

25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ SONUÇ BİLDİRGESİ

İstanbul Kültür Üniversitesi, Ulusal Eğitim Dernekleri (ULED) Platformu ve Pegem Akademi işbirliği ile düzenlenen “*Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı*” temalı 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21-24 Nisan 2016 tarihleri arasında Eğitim bilimleri alanında çalışan 800 katılımcıyla Antalya'da gerçekleştirilmiştir. Kongrede 521'i sözlü, 18'i poster olmak üzere toplam 539 bildiri sunulmuştur. Kongre kapsamında üç panel ve iki çalıştay düzenlenmiştir. Kongre Genel Kurulunda; panellerde yapılan konuşmalar ve oturumlarda sunulan bildiriler üzerine yapılan değerlendirmeler ışığında aşağıdaki görüşlerin ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir:

Son yıllarda genelde sosyal bilimlerde, özelde eğitim bilimlerinde ciddi bir araştırma ve yayın kalitesi sorununun varlığı hissedilmektedir. Genelde bu tür bilimsel ortamlarda araştırma konuları ve bulguları tartışılırken bu araştırma bulgularına ve ulaşılan sonuçlara olanak sağlayan yöntem konusu ihmal edilmiş, araştırma ve yayın genellikle bu tür bilimsel ortamlarda az tartışılan bir konu olarak kalmıştır. 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, bilimin olmazsa olmaz süreci olan yöntem konusunun ihmal edilemeyecek önemde bir sorun olduğunu saptamak ve bunu toplum ve akademinin gündemine getirmek amacıyla bir tartışma platformu oluşturmaya çalışmıştır. Yapılan tartışmalar sonucunda yöntem konusundaki niteliğin artırılması için üniversitelerin kurumsal olarak ve bilim insanlarının bireysel olarak yapabilecekleri şeyler ve alabilecekleri önlemler olduğu konusunda görüş birliğine varılmıştır.

Araştırma ve yayın sorunu ile ilgili olan diğer bir konu “Akademik Etik”tir. Akademik etik bir yanıyla araştırma ve yayın sorununun içine gizlenmiştir, ancak ayrı bir başlık olarak tartışılması kendi başına önem arz etmektedir. Akademik etik konusunda yapılan sunumlar ve bu sunumları takiben yapılan tartışmalar genelde akademiye özelde eğitim bilimlerinde; eğitim öğretim süreçlerinde etik, araştırma ve yayın süreçlerinde etik, üniversite yönetsel süreçlerinde etik konularında bazı yetersizliklerin olduğu saptaması yapılmış, Türk yüksek öğretim sistemi ve eğitim bilimleri alanının etik konusuna özel bir hassasiyet göstermesi konusunda çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Öte yandan, Aylan bebeğin kıyıya vuran cansız bedeninde somutlaşan terör, göç ve eğitim olgusu toplumumuzun en can yakan konuları arasındadır. Yaşı itibarıyla bir eğitim kurumunda arkadaşlarıyla neşe ve güven içinde yeni şeyler öğrenmesi gereken bir yavrunun kıyıya vurmuş cansız bedeni biz eğitimcilerin görmezden gelemeyeceği son derece ciddi bir eğitim konusudur. Sunumlar ve takip eden tartışmalarda Türkiye'nin yüz yüze olduğu göç konusu ve göçle birlikte gelen toplumsal, ekonomik, kültürel sorunların ciddiyeti üzerinde durulmuş, eğitim sisteminin de göç olgusu sonucunda ortaya çıkan sorunlara çözüm üretme konusunda daha etkin ve aktif olması gerektiği konusunda önerilerde bulunulmuştur.

TBMM'nin 96. kuruluş yıldönümüne denk gelen 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'ne katılan biz EĞİTİM BİLİMCİLER, Cumhuriyetimizin kuruluş felsefesini oluşturan temel ilke ve değerlerin güçlendirilerek yaşatılması ve gelecek kuşaklara daha iyi bir Türkiye bırakılması konusunda Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Eğitim Fakültelerinin işbirliği içinde yapıcı ve yaratıcı yeni süreçler başlatması konusunun aciliyetini Türk Toplumunun dikkatine ve ilgisine saygıyla sunarız.